

FORMATION

Mise en œuvre des programmes d'études et reprise des apprentissages scolaires

Rentrée scolaire 2020-2021

Formation générale des jeunes (<https://bit.ly/3h3T3dd>)

	Titre	Description
0	La mise en œuvre des programmes d'études et la reprise des apprentissages scolaires (introduction)	<p>Cette formation permet de réinterpréter des principes, concepts, processus, démarches et stratégies se rapportant à l'exercice de la profession enseignante et de nourrir les réflexions pour la préparation et le déroulement de l'année scolaire. La formation se décline en trois volets :</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Apprendre et permettre d'apprendre : s'appropriier et mettre en œuvre les programmes d'études II. Cerner les besoins des élèves pour réguler la planification de l'enseignement III. La différenciation pédagogique à travers la flexibilité pédagogique : une réponse à l'hétérogénéité des groupes d'élèves
Volet 1		
		Ce volet de formation se veut un rappel des principes essentiels au regard de l'apprentissage des élèves ainsi que des liens entre ces principes et les programmes d'études.
1	Apprendre et permettre d'apprendre : s'appropriier et mettre en œuvre les programmes d'études (1 de 6)	L'apprentissage au sens large, l'apprentissage comme processus.
2	Apprendre et permettre d'apprendre : s'appropriier et mettre en œuvre les programmes d'études (2 de 6)	Les apprentissages et les apprentissages essentiels.

3	Apprendre et permettre d'apprendre : s'approprier et mettre en œuvre les programmes d'études (3 de 6)	Les compétences : que sont-elles et pourquoi les développer?
4	Apprendre et permettre d'apprendre : s'approprier et mettre en œuvre les programmes d'études (4 de 6)	Les compétences : comment favoriser leur développement à long terme?
5	Apprendre et permettre d'apprendre : s'approprier et mettre en œuvre les programmes d'études (5 de 6)	Les leviers pour former le citoyen de demain.
6	Apprendre et permettre d'apprendre : s'approprier et mettre en œuvre les programmes d'études (6 de 6)	Les rôles des enseignants dans le processus d'apprentissage.
Volet 2		
1	Cerner les besoins des élèves pour réguler la planification de l'enseignement	Ce volet s'intéresse à la planification de l'enseignement et à sa régulation par la prise en compte des besoins des élèves.
Volet 3		
1	La différenciation pédagogique à travers la flexibilité pédagogique	Ce volet met en lumière les façons dont la flexibilité pédagogique permet de répondre aux besoins variés des élèves tout en considérant le groupe.

education.gouv.qc.ca