

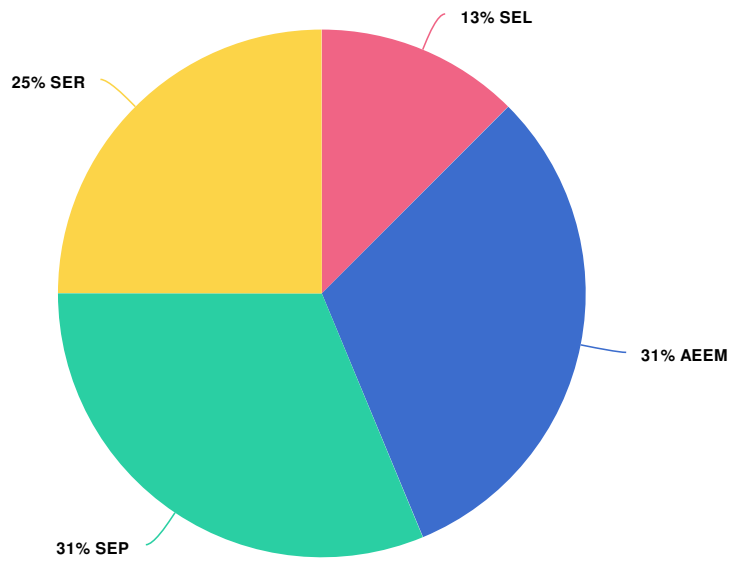
Report for APEQ - Sondage sur les services de tutorat

Response Counts



Totals: 16

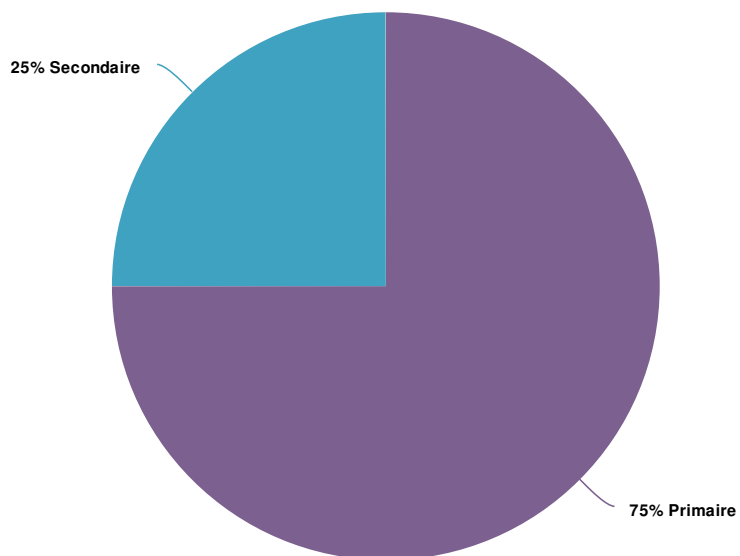
1. À quel syndicat local êtes-vous affilié?



Value	Percent	Responses
SEL	12.5%	2
AEEM	31.3%	5
SEP	31.3%	5
SER	25.0%	4

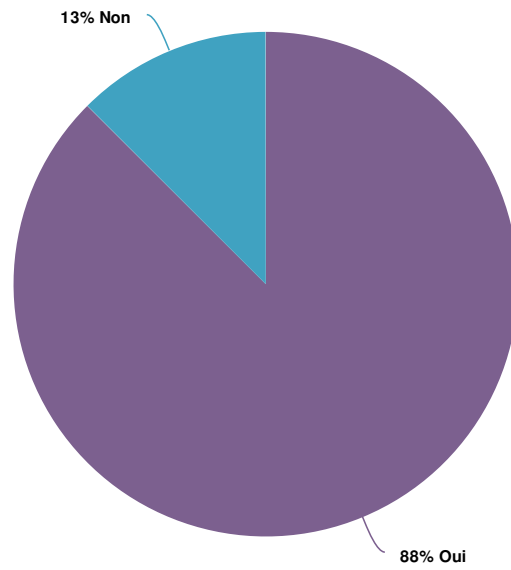
Totals: 16

2. Êtes-vous un délégué syndical (représentant syndical) d'une école primaire, secondaire, de la formation professionnelle ou de formation générale aux adultes?



Value		Percent	Responses
Primaire		75.0%	12
Secondaire		25.0%	4
			Totals: 16

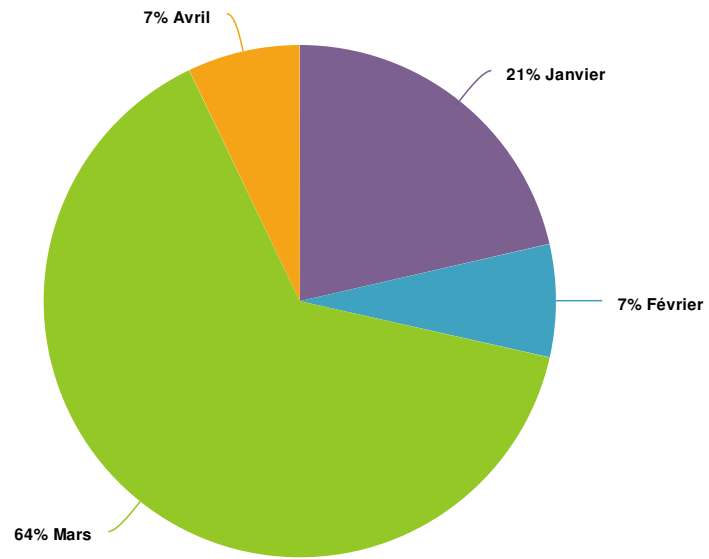
3. Un programme de tutorat a-t-il été mis en place dans votre école ou votre centre?



Value	Percent	Responses
Oui	87.5%	14
Non	12.5%	2

Totals: 16

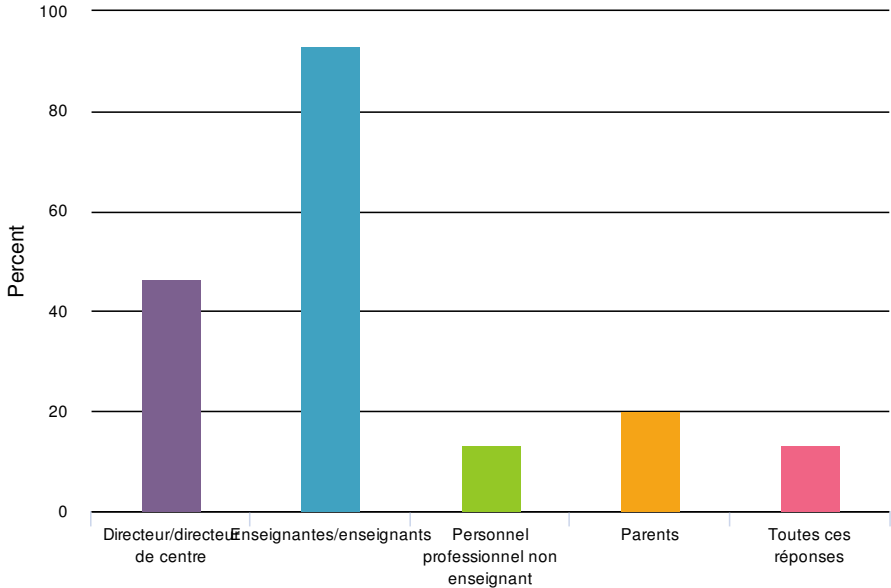
4. Si vous avez répondu oui, à quel moment ce programme a-t-il été implanté?



Value	Percent	Responses
Janvier	21.4%	3
Février	7.1%	1
Mars	64.3%	9
Avril	7.1%	1

Totals: 14

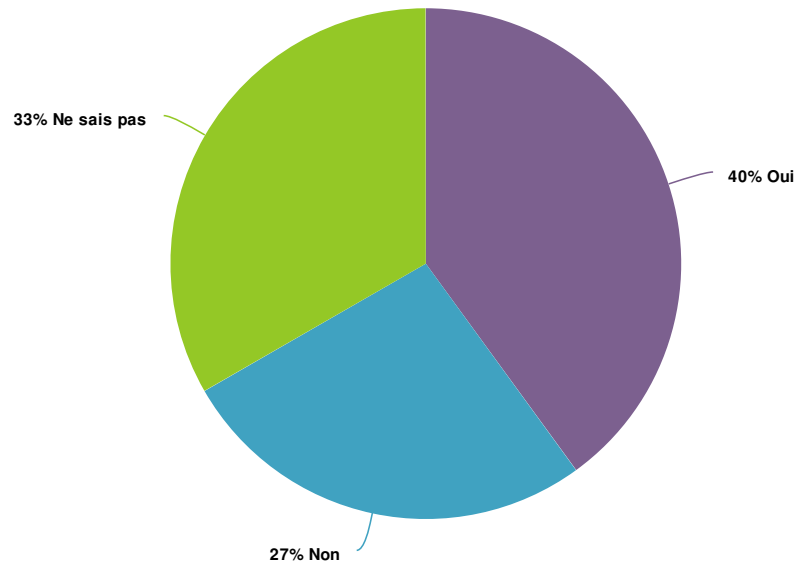
5. Qui a participé au processus d'identification des élèves ayant besoin de tutorat dans votre école ou centre?



Value	Percent	Responses
Directeur/directeur de centre	46.7%	7
Enseignantes/enseignants	93.3%	14
Personnel professionnel non enseignant	13.3%	2
Parents	20.0%	3
Toutes ces réponses	13.3%	2

6. Est-

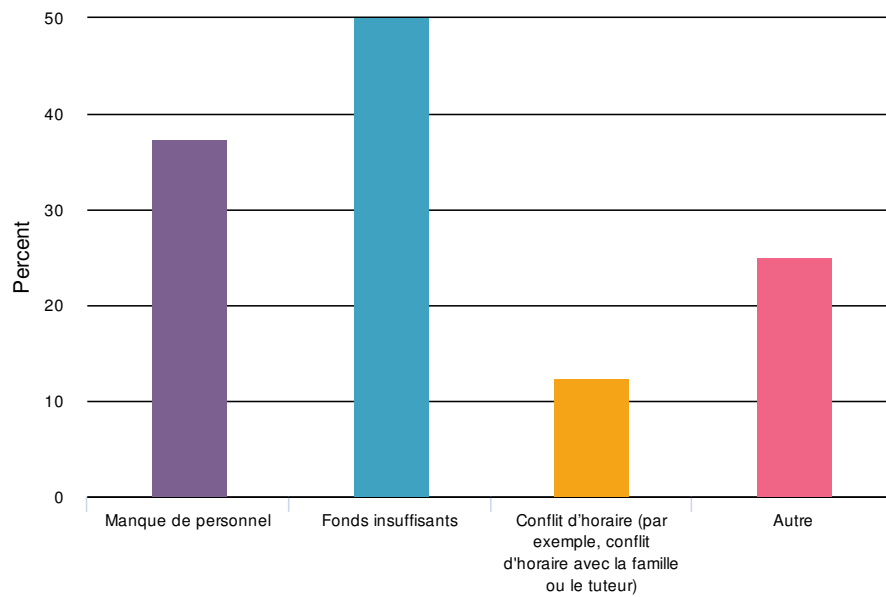
ce que tous les élèves identifiés comme ayant besoin de tutorat ont pu bénéficier de ce service?



Value	Percent	Responses
Oui	40.0%	6
Non	26.7%	4
Ne sais pas	33.3%	5

Totals: 15

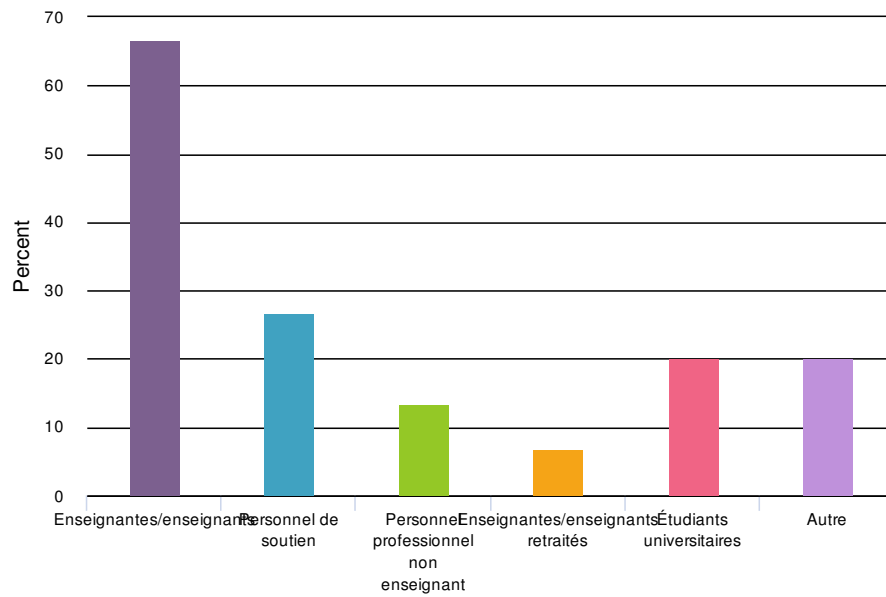
7. Pourquoi tous les élèves qui avaient besoin d'un service de tutorat n'ont-ils pas pu en bénéficier?



Value	Percent	Responses
Manque de personnel	37.5%	3
Fonds insuffisants	50.0%	4
Conflit d'horaire (par exemple, conflit d'horaire avec la famille ou le tuteur)	12.5%	1
Autre	25.0%	2

Autre	Count
Certains parents refusent la participation.	1
ne sais pas	1
Totals	2

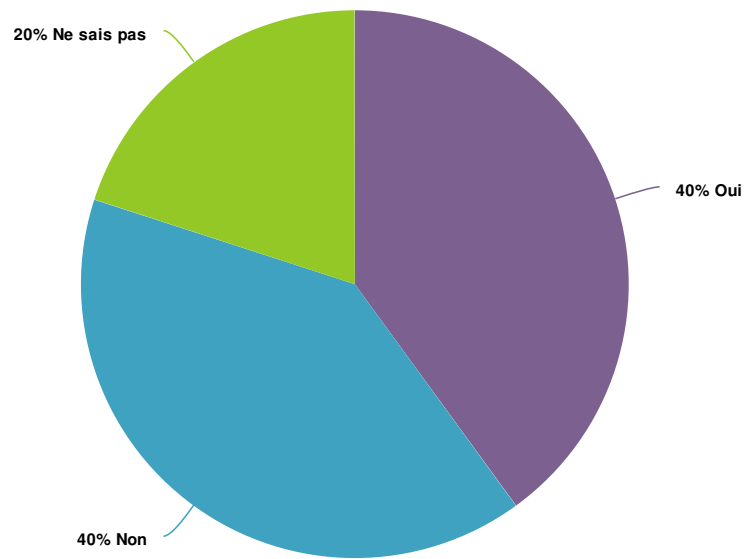
8. Qui a offert le service de tutorat aux élèves de votre établissement?



Value	Percent	Responses
Enseignantes/enseignants	66.7%	10
Personnel de soutien	26.7%	4
Personnel professionnel non enseignant	13.3%	2
Enseignantes/enseignants retraités	6.7%	1
Étudiants universitaires	20.0%	3
Autre	20.0%	3

Autre	Count
Les parents de l'association de parents de l'école ont organisé eux-mêmes le tutorat avec l'aide d'élèves du secondaire	1
tuteurs non qualifiés	1
Éducatrice du service de garde	1
Totals	3

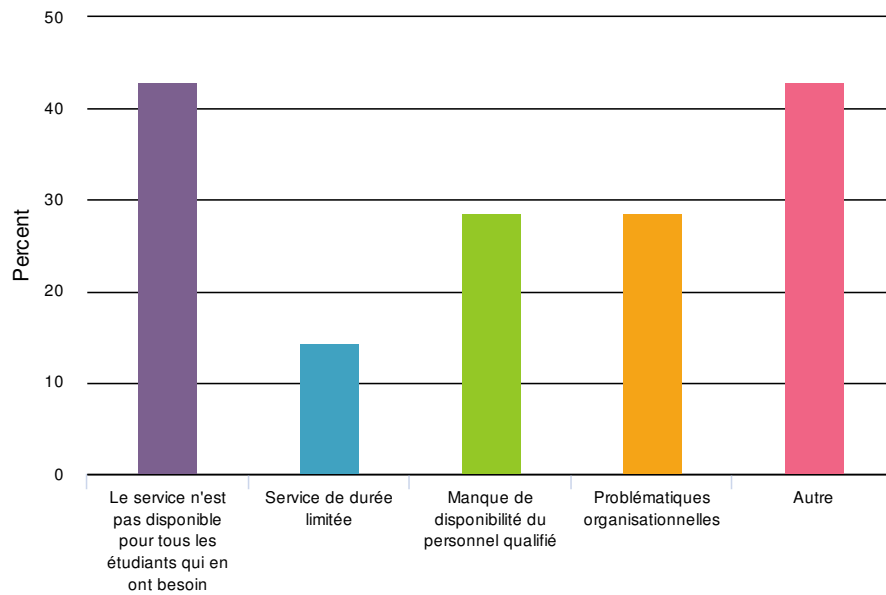
9. Pensez-vous que le tutorat a été bénéfique aux élèves qui ont recours à ce service?



Value	Percent	Responses
Oui	40.0%	6
Non	40.0%	6
Ne sais pas	20.0%	3

Totals: 15

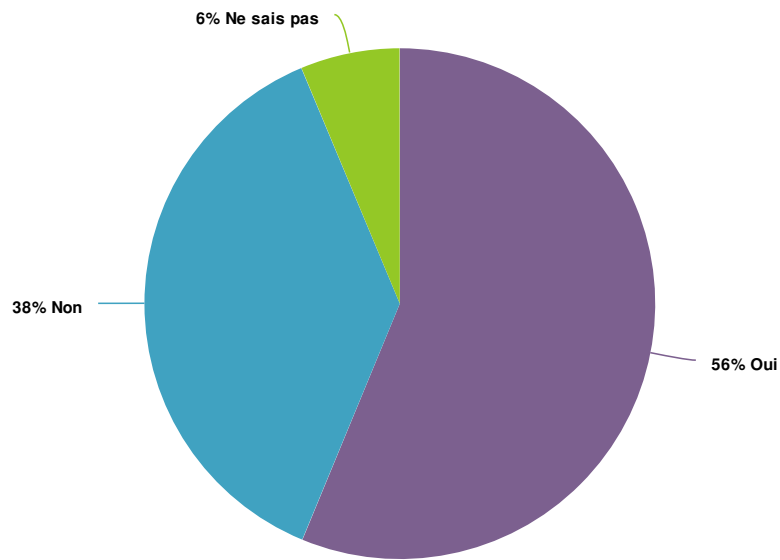
10. Pourquoi pensez-vous que le tutorat n'a-t-il pas été utile?



Value	Percent	Responses
Le service n'est pas disponible pour tous les étudiants qui en ont besoin	42.9%	3
Service de durée limitée	14.3%	1
Manque de disponibilité du personnel qualifié	28.6%	2
Problématiques organisationnelles	28.6%	2
Autre	42.9%	3

Autre	Count
Certaines personnes engagées n'ont pas les qualifications nécessaires ou ne sont pas capable de "contrôler" les élèves	1
LA plupart des élèves ne se présentent pas...	1
La compétence des tuteurs	1
Totals	3

11. Pensez-vous que le tutorat devrait être maintenu pour aider les élèves pour l'année scolaire 2021-2022 (sachant qu'il s'agirait d'un investissement supplémentaire fourni par le ministère de l'Éducation)?



Value	Percent	Responses
Oui	56.3%	9
Non	37.5%	6
Ne sais pas	6.3%	1
		Totals: 16

12. Veuillez fournir toute information ou commentaire supplémentaires sur l'initiative de service de tutorat du ministère de l'Éducation. 300 caractères maximum



ResponseID **Response**

7	À notre école il y a une offre de tutorat mais les élèves refusent globalement de participer. Si le tutorat était en personne (après l'école) il y en aurait peut-être davantage (à Voir).
8	Comme toujours, le gouvernement offre des services sans avoir le personnel nécessaire pour que cela soit possible.
10	Enfants contents de travailler sur leurs lacunes à eux. Enfants contents de retrouver des enseignantes qu'ils connaissent. Enfants contents de retravailler sur la matière vue en classe. Enfants qui ont amélioré leurs notes. Enfants présents à toutes les sessions et motivés.
11	Notre école est spéciale, mais l'argent venant du gouvernement est très rarement vu par les profs. J'ai demandé des dictionnaires...pas d'argent, les profs de la nouvelle pré-maternelle n'ont jamais vu l'argent donné à ces nouvelles classes. Beaucoup de frustrations avec comment l'argent est géré.:(
12	Avoir des gens qualifiés si possible pour répondre pleinement aux besoins socio-émotionnels des élèves... bien plus qu'académiques!
17	à la question 5 la vraie réponse dans notre cas aurait été la direction et 2 professeurs (ressource) soit notre comité SNAC / comité pour les enfants à besoins particuliers

13. Nous vous remercions d'avoir répondu à notre sondage. Vos réponses sont très importantes pour nous.

No data to display