



Quebec Provincial Association of Teachers  
L'Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec

---

Le 19 février 2020

Monsieur le Ministre,

Nous nous adressons directement à vous afin de vous faire part des préoccupations de l'APEQ en lien avec le processus de consultation lancé récemment par le ministère et visant à revoir le contenu et la structure du programme d'éthique et culture religieuse. Plus précisément, nous désirons vous exprimer nos réserves quant au processus en cours et à l'échéancier établi.

D'entrée de jeu, nous considérons prématuré, à ce stade, de discuter d'éléments de contenu nouveaux à intégrer au programme d'ECR sans, qu'au préalable, un examen minutieux du programme actuel n'ait été complété. Un tel examen, réalisé avec l'ensemble des partenaires, permettrait une meilleure évaluation de la pertinence de son contenu ainsi qu'une révision plus rigoureuse de sa structure.

D'autre part, sans commenter dans le détail chacun des thèmes ou enjeux qui nous sont proposés, nous désirons exprimer notre scepticisme quant à l'opportunité de les regrouper à l'intérieur d'un même cours. Nous sommes d'avis qu'il faudrait éviter à tout prix d'en faire un cours fourre-tout implanté à la pièce et sans vision d'ensemble qui, loin de bénéficier à nos élèves, serait difficile, voire impossible, à implanter par nos enseignantes et enseignants. Compte tenu du caractère spécialisé et hétéroclite de plusieurs de ces thèmes, il serait illusoire d'imaginer qu'un seul enseignant puisse disposer des connaissances disciplinaires, de l'expertise et du temps nécessaires pour être en mesure d'aborder l'ensemble de ces éléments dans le cadre d'un seul cours.

De plus, compte tenu des contraintes liées à l'implantation d'un nouveau programme; la consultation des partenaires; l'écriture, la révision et la traduction de contenus; la production de matériel didactique dans les deux langues et la dispensation de formation

adéquate pour les enseignantes et enseignants : l'horizon 2021 nous semble irréaliste. Si on tient compte de l'expérience passée, l'horizon 2022 pour un projet pilote et une implantation en 2023 nous semble beaucoup plus raisonnable.

Comme il n'y a pas de réelle urgence, nous considérons qu'il serait beaucoup plus avisé de prendre un pas de recul et d'en profiter pour entamer une réflexion plus large visant à examiner l'ensemble de la grille-matière et du PFEQ. Plus de vingt ans après l'implantation du nouveau pédagogique et la refonte des programmes qui l'a accompagnée, il serait non seulement pertinent, mais essentiel de se prêter à cet examen. Une telle démarche nous permettrait, en se donnant une vue d'ensemble, d'apporter les ajustements nécessaires et aussi d'actualiser, au besoin, le contenu des programmes, voire d'en retirer certains éléments, de façon beaucoup plus cohérente. Ce faisant, nous serions également en mesure d'examiner correctement de quelle façon de nouveaux contenus pourraient être y être intégrés. Que ce soit dans le cadre d'un programme existant, ou de façon plus transversale, toutes les possibilités pourraient être considérées afin de trouver les solutions les plus appropriées et respectueuses des enseignantes et enseignants du Québec.

Nous reconnaissons que de lancer un tel chantier demandera beaucoup plus de temps et d'énergie, mais considérons que ce serait une opportunité à saisir qui contribuerait à améliorer la qualité de notre système, et ce, au bénéfice de l'ensemble des élèves du Québec.

Enfin, nous vous demandons une rencontre afin de pouvoir en discuter de vive voix et d'échanger sur notre vision des choses. En espérant que notre requête recevra un accueil positif, je vous prie d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de ma considération distinguée.



Heidi Yetman

Présidente de l'APEQ

17035, boulevard Brunswick, Kirkland (Québec) H9H 5G6  
(514) 694-9777 1-800-361-9870  
(514) 694-0189 (télécopieur)